



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis ze 4. jednání pracovní skupiny MAP v ORP Znojmo

### Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Datum a místo konání: 11. 1. 2018 – 13:00, místnost č. 115, Dvořákova 21, 669 02 Znojmo

Přítomni: přiložena prezenční listina

#### **Zahájení:**

Jednání pracovní skupiny zahájil manažer MAP Bc. Petr Příkazský přivítáním přítomných členů a seznámil je s náplní jednání, které bylo zaměřeno na dokončení a podrobnější specifikaci aktivit pro Akční plán v návaznosti na předchozí jednání PS.

#### **Diskutované návrhy aktivit:**

1) Podpora čtenářské gramotnosti - Realizace aktivity na podporu lokálního čtenářství pro veřejnost např. "Čteme s rodiči", "Čteme kamarádům v knihovně", „Listování povinnou četbou“ (putovní projekt ve spolupráci s knihovnami), „Knižní kufrování“ - materiální podpora třídních knihoven (vzájemné půjčování mezi školami), lektor (i mimo vyuč. dobu)

- lektorné, cestovné

- Implementace MAP

2) Podpora pedagogických pracovníků - sdílení dobré praxe ve čtenářské gramotnosti na 1. stupni, 2 odpolední setkání pedagogických pracovníků v neformálním prostředí, nad kávou, popř. v jednotlivých školách - 1x za školní rok pedagogové prvního stupně

- sdílení dobré praxe ve čtenářské gramotnosti na 2. Stupni, přechod na SŠ, 1 odpolední setkání pedagogických pracovníků v neformálním prostředí, nad kávou, popř. v jednotlivých školách - 2x pedagogové druhého stupně - 1 schůzka = jedno pololetí

- občerstvení (2000,-), mzdové náklady na lektora (5000,-)

- MAP II/Implementace MAP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3) Soutěže a olympiády pro žáky - literární a výtvarná soutěž MAS - kategorie - kresba = MŠ a 1. a 2. ročník; text, slohová práce - 3. - 5. ročník, 6. - 7. ročník a 8. - 9. ročník – škola z pohledu žáka + kategorie počítačové grafiky (PPT, YouTube, Facebook)

- Výhry pro vítěze (50 000,-)

- implementace MAP

4) Regionální „učebnice“ - vydání knihy/brožury, regionální učebnice (e-booku) - nejprve setkání se spisovatelem, který zpracovává publikace pro obce, představení jeho činnosti, následně děti sesbírají podklady od svých prarodičů ke konkrétnímu tématu nebo ke konkrétnímu období

- mzdové náklady na koordinátora na škole, mzdové náklady na přednášejícího spisovatele, vydání knihy - grafik, tisk

- Implementace MAP

5) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ) – spolupráce mezi ORP, hostování na základě dobrovolnosti

- cestovné (společný autobus)

- implementace MAP

### **Shrnutí a závěr:**

Manažer MAP zrekapituloval vzešlé návrhy aktivit, včetně implementace pozměňovacích návrhů. Jednání ukončeno v 16:00

Zapisovatel: Bc. Alžběta Nesnídalová, DiS.