

Zápis z 3. jednání pracovních skupin MAP v ORP Znojmo III

PS Čtenářská gramotnost, PS Matematická gramotnost, PS Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech, PS Rovné příležitosti, PS Financování

Datum a místo konání: 19.01.2023 od 14:00, Nám. Republiky 14, 669 02 Znojmo

Přítomni: přiložena prezenční listina

Zahájení:

Jednání pracovní skupiny zahájil hlavní manažer MAP Bc. Petr Příkazský přivítáním přítomných členů a seznámil je s programem jednání.

Program jednání

1. Aktualizace Strategického rámce MAP
2. Aktualizace SWOT analýz pro jednotlivé klíčové oblasti
3. Diskuze a závěr

1. Aktualizace Strategického rámce MAP

Členové pracovních skupin souhlasili se zněním Strategického rámce Místního akčního plánu, tak jak jim byl zaslán předem spolu s pozvánkou.

2. Aktualizace SWOT analýz pro jednotlivé klíčové oblasti

V rámci druhého bodu setkání proběhlo představení SWOT analýz pro jednotlivé oblasti. Následovala diskuze, v níž byly postupně probrány jednotlivé body analýzy a proběhla určitá reflexe a zhodnocení platnosti uvedených skutečností s ohledem na současnou situaci.

Výsledné SWOT analýzy:

Čtenářská gramotnost

Silné stránky	Slabé stránky
Ochota a kvalifikovanost pedagogů	Selhávající spolupráce s rodiči
Spolupráce s ostatními subjekty a školami	Rozdílná úroveň čtenářských dovedností u dětí
Inovativní formy rozvoje čtenářské gramotnosti	Kvantita knižních titulů na úkor kvality
Příležitosti	Hrozby
Využívání dotací a šablon	Úbytek dětí se zájmem o literaturu
Modernizace vybavení a prostor	Prohlubování rozdílů ve čtenářských dovednostech u dětí
Vzájemné setkávání a příklady dobré praxe	Přehlcení dětí informacemi a technologiemi

Matematická gramotnost

Silné stránky	Slabé stránky
Aplikace matematiky v ostatních předmětech	Nedostatek kvalifikovaných pedagogů
Ochota pedagogů	Selhávající spolupráce s rodiči
Dotace, šablony a podpora zřizovatelů	Nízká motivovanost žáků
Příležitosti	Hrozby
Metodická podpora	Generační odliv pedagogů
Využívání metodických materiálů	Náročnost provozu, údržby a inovace pomůcek
Modernizace vybavení a prostor	Nevhodná metodologie výuky



Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech

Silné stránky	Slabé stránky
Příhodná doba pro rozvoj	Nevyhovující profil absolventů pedagogických VŠ
Systémová podpora	Nedostatečná informovanost a motivace pedagogů
Ochota lidí z praxe spolupracovat	Selhávající spolupráce s rodiči
Příležitosti	Hrozby
Spolupráce škol s jinými subjekty	Generační odliv pedagogů
Zapojení rodiny do života školy	Nespokojenost rodičů, vyplývající z nepochopení nutnosti změn
Prostor pro aktivizaci žáků	Udržitelnost rozvoje

Rovné příležitosti

Silné stránky	Slabé stránky
Snaha o vytváření podmínek pro společné vzdělávání vedením škol	Nedostatečná kvalifikace pedagogů
Návaznost na dosavadní zkušenosti	Vysoký počet žáků ve třídách
Dostupnost poradenských služeb	Nedostatek vhodných prostor a vybavení
Příležitosti	Hrozby
Využití moderních technologií a zlepšování povědomí o společném vzdělávání	Selhávající spolupráce s rodiči
Aktivity zaměřené na posilování klimatu kolektivů	Nejasnosti v legislativě
Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti společného vzdělávání	Nesystémovost procesu společného vzdělávání v praxi



3. Diskuze a závěr

V rámci diskuze nebyly vzneseny žádné další podněty. Manažer MAP zrekapituloval vzešlé návrhy. Jednání ukončeno v 16:30 hod.

Zapisovatelka: Bc. Michaela Příkazská