



Poradná MAPování

Duben 2019

3. vydání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Slovo úvodem

Milé čtenářky, milí čtenáři,

máme tu čtvrtý měsíc roku, a to DUBEN. Jeho jméno pochází ze slova dub. První dubnový den je nazýván "aprílem". Na "apríla" je fajn někoho vyvést "aprílem", tedy nachytat. Přestože to může očekávat, při troše snahy se to může povést. Ostatně vyvádění aprílem je zvykem už od 16. století. Apríl se v naší řeči objevuje také ve spojení s "aprílovým počasím". V dubnu je vskutku počasí velmi nestálé, proměnlivé, chvíli slunečné, pak zase deštivé, tedy "aprílové". V měsíci dubnu nás také čekají Velikonoční svátky a poslední dubnový den je spojen s pálením čarodějnic.

My Vám tedy přinášíme Aprílové číslo našeho Zpravodaje Sovíkova MAPování a s ním i nové zajímavosti o průběhu projektu.

Příjemné prožití Velikonočních svátků Vám přeje
Realizační tým projektu MAP v ORP Znojmo II

Duben

V dubnu se travička
tak pěkně zelená,
i když je maličká,
pro nás moc znamená.
Rozkvetou kytičky,
zavoní háj,
pupence, větvičky,
to je náš ráj.

Přidejte se!

Chcete-li sdílet v Sovíkově MAPování své nápady, zajímavé náměty z praxe ve školách nebo představit projekty ve školách, neváhejte se na nás obrátit.

Rádi Vám příspěvek uveřejníme v našem zpravodaji, neváhejte nás kontaktovat.

map.znojmo@email.cz
tel.: 775 975 004





Pracovní skupiny projektu MAP v ORP Znojmo II

Na prvních setkáních pracovních skupin projektu MAP v ORP Znojmo II, byli všichni členové seznámeni s náplní jednání a po zajištění organizačních záležitostí byl zvolen v každé PS, její vedoucí. V Pracovní skupině Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze a Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech byly členům PS předloženy výsledky dotazníkového šetření MŠMT a SWOT3 analýza zpracovaná v rámci projektu MAP I. Přítomní byli vyzváni k předkládání návrhů na aktualizaci jednotlivých bodů SWOT 3 analýzy, tak aby odpovídala aktuální situaci v území. V PS Financování byli členové skupiny, ze strany finanční manažerky Bc. Augustové, seznámeni s financováním projektu a rozpočtem. Dále byli přítomni seznámeni s výčtem aktivit a stávajícím způsobem financování jednotlivých aktivit. Předmětem jednání byly návrhy způsobu financování a rozložení prostředků mezi jednotlivé aktivity implementace a aktualizace. Další schůzky PS jsou naplánovány na měsíc květen.



PS Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech



PS Čtenářská gramotnost

Uskutečněné aktivity projektu MAP v ORP Znojmo II

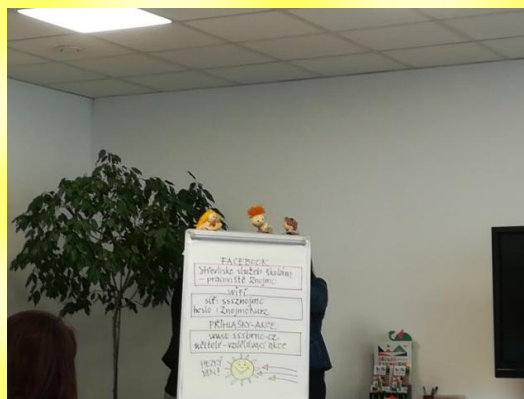
12.3.2019

Metodický kabinet učitelů českého jazyka

Obsahem schůzky Metodického kabinetu učitelů českého jazyka byl úvod do dramatické výchovy. Lektorka Mgr. Danuše Šmerdová pedagogům přednesla trochu teorie o dramatické výchově, co vlastně dramatická výchova je, k čemu slouží a proč je tak důležitá. Poté proběhlo zapojení přítomných pedagogů do dramatických cvičení, které potom mohou využít ve svých vyučovacích hodinách. Účastníci měli za úkol sepsat scénář na dané téma a následně měli scénky přednést. Scénky přednášeli formou čtecí zkoušky, jako rozhlasovou hru, jako loutkoherci s maňásky a jako živé vystoupení před ostatními účastníky kabinetu. Následovaly další zajímavé úkoly v improvizovaných představeních, kdy si účastníci losovali papírky s různými tématy. Lektorka účastníky seznámila s dalšími náměty pro dramatickou výchovu v hodinách literární výchovy a slohu, a to náměty využitelné při probírání učiva např. pohádka (přímá dramatizace), bajky (zvířátka na špejli) nebo balada (recitace + zvukový doprovod). Také jak děti naučit správné výslovnosti pomocí jazykolamů, rozmluvení se, větinou melodií či přízvukem.



Metodický kabinet učitelů českého jazyka



Metodický kabinet učitelů českého jazyka



14.3.2019

Přednáška „Společně k úspěchu každého dítěte i učitele“

Zástupce Realizačního týmu MAP v ORP Znojmo II přivítala účastníky přednášky, kdy se jednalo především o pedagogické pracovníky mateřských a základních škol. Hosty přednášky byli aktéři v sociální oblasti, kteří krátce představili činnost svého střediska. Pozváni byli zástupce Pedagogicko-psychologické poradny, zástupce Střediska výchovné péče a zástupce Občanského sdružení ADRA. Poté se chopil slova odborník na osobní rozvoj pan Tomáš Winkler, který představil sebe a svou činnost. Po představení začal lektor přednášet na dané téma. V průběhu přednášky měli účastníci možnost se ptát a diskutovat.

Obsahem přednášky byla témata:

- podpora zdravého životního stylu - oblasti životního stylu: pohyb, výživa, duševní pohoda a zdravé prostředí – představení festivalu Znojmo v pohybu – zapojení rodičů i dětí
- podpora tvůrčích a praktických činností – možnost pro děti a žáky ohrožené neúspěchem
- prožitkové učení – zavedení témat sebepojetí, sebepoznání a sebevědomí

Ve druhé části přednášky vystoupila speciální pedagožka Mgr. Gabriela Hagarová, která pohovořila na téma Problematiky začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Jak podpořit a rozpoznat žáky, u nichž potíže vyplývají z jejich sociálního zázemí, nefunkčnosti rodiny, nedostatečně podporující anebo „pouze“ kulturně či jazykově odlišné rodiny, nastavování dalších podpůrných opatření s ohledem na SVP žáka.



"Společně k úspěchu každého dítěte i učitele"



"Společně k úspěchu každého dítěte i učitele"

20.3.2019

Seminář „Leadership a tvorba podporujícího a pozitivního klimatu“

Seminář se realizoval ve spolupráci se Střediskem služeb školám. Lektor Mgr. Miloslav Hubatka v první části semináře poskytl účastníkům základní seznámení, průpravu a poznání Tribal Leadershipu. Druhá část semináře byla zaměřena na využití a konkrétní rozvoj, tedy na popis, ve které fázi a jak dochází ke kvalitativnímu posunu, jak jej navodit a udržet. Také lektor popsal nástroje a zákonitosti posunu osob na vyšší stupně kultury a popis specifik chování i řízení na vyšším stupni včetně udržitelnosti. Ve druhé části semináře lektor účastníky seznámil s tématy:

- Systémem kmenového vůdcovství – základní prvky, využití a význam ve vedení týmů
- Základních 5 stupňů kmenové kultury – charakteristické znaky a projevy, identifikace, specifika ve školách, dopady do firemní kultury a vliv na rozvoj a spolupráci
- Mezilidské vztahy v jednotlivých stupních a fáze Prozření – optimální forma spolupráce a vzájemné podpory na vyšším stupni
- Nástroje, zákonitosti a posuny mezi jednotlivými stupni na vyšší úroveň

Na závěr proběhla diskuze a příklady z praxe. Lektor vycházel z vlastní praxe.



"Leadership a tvorba podporujícího a pozitivního klimatu"



"Leadership a tvorba podporujícího a pozitivního klimatu"

21.3.2019

Metodický kabinet školních družin

Obsahem schůzky a metodické podpory pedagogů byly příklady projektové výuky a sdílení příkladů dobré praxe ve školních družinách. Lektorka setkání účastníkům představila školy a jejich projektové vyučování, které navštívila např. Primary school Leaden Hall, Salisbury, Velká Británie, kam jezdila lektorka 3 roky na stáže, a tam se nechala inspirovat, kdy si inspiraci přivezla do Česka, pak Základní škola Oleksovice, kde 14 let ředitelovala a projektovou výuku zavedla a Základní škola JUDr. Mareše, kde lektorka 6 let učila a tento způsob výuky používala. Poté jedna z učitelek předvedla různé výrobky, které ve své družině s dětmi vyrábějí, kdy se jednalo o různé ručně vyráběné šperky, vázičky, květiny a kloboučky. Na závěr setkání proběhla mezi účastníky výměna příkladů z praxe.



Metodický kabinet školních družin



Metodický kabinet školních družin

28.3.2019

Kulatý stůl "Jak na polytechnické vzdělávání"

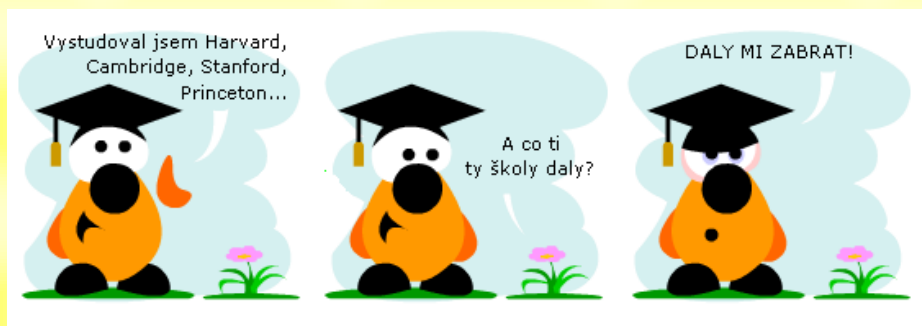
Setkání se zúčastnili zástupci mateřských a základních škol z okresu Znojmo celkem v počtu 10 osob. Zástupce Realizačního týmu MAP v ORP Znojmo II přivítala účastníky Kulatého stolu a představila facilitátora diskuze Mgr. Jiřího Berana, ředitele ZŠ Višňové, který následně vyzval účastníky k jejich krátkému představení. Dále ještě požádal účastníky diskuze o představení možností polytechnického vzdělávání v jejich zařízení. Poté byla zahájena diskuze. Tématem jednání a společné diskuze bylo polytechnická výuka. Základní škola nám. Republiky účastníkům také umožnila náhled do pracovních dílen a nově vybudované kuchyňky. Pedagogové naznačili, že by uvítali další vzdělávání v této oblasti ve formě sdílení příkladů dobré praxe v polytechnickém vzdělávání.



Kulatý stůl "Jak na polytechnické vzdělávání"



Kulatý stůl "Jak na polytechnické vzdělávání"



Připravujeme pro Vás

9.4.2019

Seminář „Pracovní právo ve školách a personální agenda“

Seminářem bude provázet lektorka PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D., která se specializuje na oblast právní úpravy činnosti škol a školských zařízení. Poutavou formou se dozvíte řadu důležitých informací o podstatných tématech pracovně právních vztahů, ale můžete se také dotazovat na konkrétní otázky z personální a pracovněprávní oblasti. Seminář se bude konat dne 9.4.2019 od 09.00 hod. do 13.00 hod. na Středisku služeb školám ve Znojmě.

25.4.2019

Metodický kabinet učitelů mateřských škol

Setkání proběhne dne 25.4.2019 od 13.00 hod. na Středisku služeb školám ve Znojmě. Tématem setkání budou:

- Projekty v mateřských školách
- Spolupráce s rodiči dětí
- Sdílení příkladů dobré praxe

Dotační příležitosti ve školství

MAS Znojemské vinařství, z. s. pořádá seminář Dotační příležitosti ve školství, který se bude konat dne **30.4.2019 od 13.00 hod. na Středisku služeb školám ve Znojmě.**

Seminář je určen pro ředitele, vedoucí pracovníky a zřizovatele mateřských a základních škol, ZUŠ a SVČ a spolků při školách na území MAS Znojemské vinařství.

Program semináře:

13:00 – 13:20 Dotace pro MŠ a ZŠ z PRV

13:20 – 13:40 Dotace pro MŠ a ZŠ z IROP

13:40 – 14:00 Šablony pro spolky pracující s mládeží

14:20 – 14:50 Šablony II. pro MŠ, ZŠ, SVČ a ZUŠ a problematika realizace projektů

14:50 – 15:10 Podpora ICT ve školách

15:10 – Diskuse, dotazy

Kontaktní osoba: Bc. Zuzana Králová,

e-mail: MASZV@seznam.cz nebo tel.: 774 073 004



„Škola je chrámem výchovy - a proto nejvíce nezbedností natropí děti ve škole.“

Mark Twain

Chystáme se

Výjezdní zasedání ve dnech 16. – 17.4.2019

Znojemské pracoviště SSŠ Brno připravilo již podruhé dvoudenní setkání delegovaných zástupců škol (management, školní poradci, metodici ...) s odborníky na různé oblasti školské problematiky. Vzdělávací aktivita se uskuteční v areálu Devět mlýnů na Znojemsku (Kongresové centrum, Hotel Vinice – Hnanice). Hlavní program obou dnů je tvořen souběžně probíhajícími aktivitami (semináře, diskusní kluby a pracovní dílny). Organizačním záměrem je nabídnout maximální prostor pro interaktivní výměnu názorů, zkušeností a informací. Princip programového souběhu je velmi jednoduchý - každý účastník bude moci v daném časovém pásmu plnohodnotně navštívit více programových jednotek.



Co můžu začít dělat pro svůj úspěch?

Bill Gates přečte i 50 knih ročně, Mark Zuckerberg čte jednu knihu každé dva týdny, Warren Buffett strávil 80% svého pracovního času čtením. Úspěšní lidé z různých oborů spojuje neustálé sebevzdělávání. Proč to dělají, když už by vlastně nemuseli?

4 Proč?

- Vzdělání nám **rozšiřuje obzory** a jsme schopni vstřebávat více názorů, dívat se na věci z více úhlů, lépe chápat, porozumět a být empatičtí.
- Informace mají velkou moc a ten, kdo je má, je ve výhodě. Úspěšní lidé jsou úspěšní právě díky seberozvoji své osobnosti. Vědomosti zkrátka **vydělávají peníze**.
- Díky sebevzdělávání si **vytváříme nové vztahy** s lidmi podobného ražení. S těmi, kteří na sobě také pracují a mají podobné životní ambice. Kurzy, semináře a konference jsou pro to ideální.
- **Umíme se lépe přizpůsobovat** stále se měnícímu světu, byznysu, novinkám, změnám. To nás udržuje ve formě i ve vysokém věku. Sebevzdělávání má tak vliv i na dlouhověkost.

4 Jak?

- **Odborné kurzy, semináře, konference.** Vyhledávejme si vzdělávání ve svém oboru. Je jedno, jestli jsme podnikatelé či zaměstnanci, zda chceme kariéru aktuálně měnit nebo ne. Utužování vědomostí a získávání nových znalostí a dovedností je největší přidanou hodnotou, kterou můžeme dát své profesní budoucnosti. Nebojme se do svého vzdělávání investovat.
- **Knihy a audioknihy.** Čtème kdykoliv to jen jde. V dnešní době je dostupné až nezvládnutelné množství knih. Věnujme svůj volný čas čtení nebo poslouchání audioknih, omezme zbytečné televizní a radiové pořady, které nás nijak neobohacují. Buďme trochu sobečtí a přemýšlejme o tom, zda to, čemu věnujeme svůj drahý volný čas, nám přináší nějaký užitek. Seriál v televizi to nebude.
- Tištěná i online média zaměřená na osobní rozvoj.
- **Inspirujme se** od jiných lidí, seznamujme se s lidmi podobného zaměření a zájmu. Informace od těch, co uspěli, jejich příběhy a ponaučení jsou drahocennými informacemi pro naši budoucnost.

Možností je mnoho, stačí jen chtít. Chcete? Tak začněte okamžitě. Vyberte si jedno z popsaných JAK a udělejte první krok pro svou budoucnost. Ne později, ale teď hned.



Realizační tým projektu MAP v ORP Znojmo II

Projektový manažer:

Bc. Petr Přikazský

tel.: 774 150 067

Finanční manažer:

Bc. Michaela Augustlová

tel.: 774 150 282

Ředoucí implementace:

Milada Járová

tel.: 775 975 004

e-mail: map.znojmo@email.cz

Kde nás najdete

Sídlo

Kancelář dv. č. 208, 2. patro
MAS Znojenské vinařství, z. s.
Dvořákova 21, 669 02 Znojmo
(budova Agrodomu)

Budte s námi online i na Facebooku!

O všem, co se kolem projektu děje a bude dít Vás chceme včas informovat, a to nejen prostřednictvím našich webových stránek, ale i našeho facebookového profilu. Naleznete zde příspěvky a fotografie proběhlých aktivit a další důležité informace o průběhu projektu.

<https://www.facebook.com/map.znojmo/>

Na našich webových stránkách naleznete veškeré potřebné informace k projektu, pozvánky na semináře, novinky a důležité dokumenty.

<https://www.znojenskevinarstvi.cz/map-v-orp-znojmo-ii>

Zpravodaj vydává
Realizační tým MAP v ORP Znojmo II
MAS Znojenské vinařství, z. s.
Dvořákova 21, 669 02 Znojmo