

MAP Znojensko



Podítkovo MAPování

Březen

2019

2. vydání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SLOVO NA ÚVOD

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

se zimou se už pomalu loučíme, a tak přišel čas přivítat první jarní měsíc – březen a s ním i druhé vydání našeho **Zpravodaje Sovíkova MAPování**. Příroda se začíná probouzet. Slunce více hřeje, dny se prodlužují. Rozkvétají první jarní květiny, do parků a sadů se vrací stěhovaví ptáci. Všechno kvete a roste před očima, tak jako náš projekt MAP v ORP Znojmo II.

V **Sovíkově MAPování** přinášíme jarní vlnu informací o průběhu projektu, uskutečněných a plánovaných aktivitách, ale také inspirace a zajímavosti z mateřských a základních škol zapojených v projektu MAP v ORP Znojmo II.

Pojďme si ho společně přečíst!

Realizační tým projektu MAP v ORP Znojmo II

Zdravím Vás!

Jmenuji se **Sovík** a jsem maskot projektu MAP v ORP Znojmo II.

Chystám pro Vás zajímavou akci, tak se máte na co těšit!



POZOR VYHLAŠUJEME SOUTĚŽ!

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Znojmo II vyhláší **výtvarnou a literární soutěž** na téma:

„Moje nejoblíbenější knížka“

Soutěží se ve 3 kategoriích: **MŠ, 1. st. ZŠ a 2. st. ZŠ. Namaluj postavíčku či jiný motiv ze své oblíbené knížky nebo můžeš o své oblíbené knížce/hrdinovi napsat.**

Soutěže se mohou zúčastnit všechny děti a žáci z mateřských a základních škol, které jsou zapojeny do projektu MAP v ORP Znojmo II.

Soutěžíme od 11.3.2019 do 5.4.2019.

Více informací na našich webových stránkách <https://www.znojemskevinarstvi.cz/map-v-orp-znojmo-ii>.



PRACOVNÍ SKUPINY MAP v ORP ZNOJMO II

Pro naplnění cílů projektu MAP v ORP Znojmo II a udržitelnost rozvoje kvality a dosažitelnosti vzdělávání v ORP Znojmo byly sestaveny čtyři pracovní skupiny povinné a jedna volitelná. Členové pracovních skupin se pravidelně scházejí, aby diskutovali o potřebách základních a mateřských škol i organizací neformálního vzdělávání a hledali cestu, jak tyto potřeby naplnit. Důležitým aspektem činnosti pracovních skupin je posílení spolupráce a kooperace mezi těmito subjekty.

1. PS Čtenářská gramotnost

Obsahem práce pracovní skupiny je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou matematické a čtenářské gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka. Dále se tyto PS aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP.

2. PS Matematická gramotnost

Obsahem práce pracovní skupiny je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou matematické a čtenářské gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka. Dále se tyto PS aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP.

3. PS Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech

Zabývat se tato pracovní skupina bude tématy v rámci volitelných a doporučených opatření MAP - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, kariérové poradenství v základních školách, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, investice do rozvoje kapacit základních škol a další.

4. PS Inkluze

Obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

5. PS Financování

Bude připravovat podklady pro rozhodování ŘV (řídící výbor). Pro činnost této pracovní skupiny bude nastaven systém reportování výstupů / doporučení PS pro financování ŘV MAP (např. vedoucí PS pro financování je zpravodajem pro ŘV). Obsahem práce PS pro financování je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit. PS pro financování se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.



„Škola nemá být trestnicí,
ale domovem lásky
a trpělivosti.“

Jakub Jan Ryba

DESATERO ŠKOLNÍ ÚSPĚŠNOSTI ANEB JAK MŮŽETE POMOCI SVÉMU DÍTĚTI K ÚSPĚCHU VE ŠKOLE

Škola si je vědoma, že jsou dnes všichni rodiče velice zaměstnaní.

Nezáleží však na tom, kolik máte času, ale máte mnoho možností, jak můžete, jako rodiče, pozitivně ovlivnit vzdělávání vašeho dítěte a jeho přístup ke škole a dále tak ovlivnit vzdělávání jak ve škole, tak doma.

Co tedy můžete udělat?

1. Buďte dobrovolníkem ve škole

Informujeme vás o možnostech, jak můžete škole pomoci, buď jako dobrovolníci na akcích pořádaných školou nebo jako účastníci jakýchkoliv projektů. Zvažte své možnosti a nabídněte škole svoji pomoc. Přiveďte do školy další zájemce, dobrovolníky, kteří mohou škole pomoci v dalším rozvoji svou osobní přítomností nebo nabídkou pomoci.

2. Dejte vašim dětem najevo váš zájem

Mluvte s dětmi o tom, co bylo ve škole, jaký mají úkol, zajímejte se o jejich školní život, aby pocítily opravdový zájem z vaší strany.

Víte, do které chodí třídy?

Víte, jak se jmenují jejich kamarádi?

Víte, co měly k obědu? Jak se jim líbilo v kroužku, v družině?

Víte, co dnes děti ve škole zaujalo?

3. Buďte se školou v neustálém kontaktu

Víte kdo vaše učí? Jak se jmenuje jeho třídní učitelka, ředitel školy, výchovný poradce? Buďte s učiteli vašeho dítěte v kontaktu. Sdělte učitelům vaše obavy, požadavky, s čím jste ve škole spokojeni a co se vám líbí nebo nelíbí. Všem zainteresovaným osobám jde o spokojenost a dobré vzdělání vašich dětí. Škola dává k dispozici své kontaktní telefony nebo emaily, pořádá třídní schůzky, konzultace, mimoškolní akce – navštěvujte je.

4. Vyjadřte směrem k vašim dětem svá vysoká očekávání

Podporujte vaše děti v učení, sledujte školní práci, známky, testy, zdůrazňujte snahu a úspěch. Děti chvalte za sebemenší úspěch, vyjadřte jim svoji důvěru. Nepodceňujte je, nekritizujte pomozte jim budovat obraz jejich úspěšné osobnosti.

5. Navštěvujte školní schůzky, akce, zvláštní školní události

Vaši účastí podporujete vaše dítě a jeho vztah ke škole a k učení.

6. Vyhledávejte si informace

Navštěvujte schůzky s učitelkou vašeho dítěte, sledujte školní vzdělávání, školní webové stránky. Pokud máte jakoukoliv otázku, navštivte školu, napište e-mail, zatelefonujte do školy, kde vám kompetentní osoby rády pomohou.

7. Podílejte se na dění školy

Prostřednictvím školské rady máte možnost ovlivňovat různé aspekty vzdělávání vašich dětí. Oslovte se svými podněty, poznatky či připomínkami zástupce školské rady z řad zákonných zástupců.

8. Udělejte školu důležitou

Mluvte o škole pozitivně před svými dětmi. Denně je posílejte připravit se na školu. Udělejte ze školy prioritu vašeho zájmu. Škola je důležitou přípravou na život, na další vzdělávání, na budoucí povolání. Jaký získá dítě přístup k práci nyní, tak k ní bude přistupovat i v budoucnosti.

9. Chodte do školy s vašimi dětmi

Navštěvujte školu při mimoškolních akcích a zvláštních příležitostech a ukažte, že máte zájem na školním životě vašich dětí. Komunikujte s ostatními rodiči o škole, vzdělávání, úspěších vašeho dítěte. Sledujte, co se děti učí, jejich výsledky školní práce.

10. Vytvářejte doma bohaté vzdělávací prostředí

S dětmi si povídejte, navštěvujte kulturní akce, historické památky, přírodní parky, sportovní akce. Tyto akce obohatí život dětí a přispějí k úspěchu ve škole.

Propojení mezi školou a rodiči je velmi důležité a prospěšné, jak z hlediska ovlivnění postojů žáků, tak běžného života v obci.



USKUTEČNĚNÉ AKTIVITY

19. 2. 2019

Kulatý stůl na téma „Jak dětem usnadnit přechod do základní školy“

Setkání se zúčastnili zástupci mateřských a základních škol z okresu Znojmo. Moderátorkou kulatého stolu byla Mgr. Renata Hubáčová, která vyzvala účastníky k jejich krátkému představení. Poté byla zahájena diskuze. Tématem jednání a společné diskuze byl úspěšný přechod dětí z mateřské do základní školy a rychlá adaptace na dalším vzdělávacím stupni.

Zúčastnění se shodli na několika podstatných bodech:

- Děti musí být vybaveny dostatečným množstvím znalostí, dovedností, schopností a návyků již od mateřské školy, kde se na jejich vzdělávání podílí personál MŠ a ve velké míře rodiče.
- Je dobré, aby byly zařazeny do předškolních tříd, kde jsou pouze děti stejného věku- předškoláci.
- Velkým přínosem k celkovému rozvoji je zapojení rodičů do práce mateřské školy a do edukačně stimulačních skupin, které MŠ zřizují.
- Pro dobrou spolupráci s rodiči je v praxi vyzkoušená neformální spolupráce v rámci projektů organizovaných školkami
- Velice pozitivně se jeví společné přednášky, exkurze, výlety s rodiči dětí, vzájemná provázanost.
- Vybavenost dětí MŠ evidují do diagnostických listů, zakládají do portfolií, zde by bylo dobré tyto informace o vyzrálosti dítěte, jeho vybavenosti, talentu, nadání a možném směru dalšího vývoje, předávat do základních škol, aby učitelé ZŠ mohli s dítětem dále pracovat na jeho rozvoji.
- Zde doporučujeme předávat tyto informace rodičům s tím, že podepíší souhlas o předání materiálů do ZŠ při zápisu dětí
- Bylo by dobré začlenit souhlasy do směrnic mateřské školy
- Takto bude touto cestou zabezpečena propojenost vzdělávacích stupňů- MŠ-ZŠ.

„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspirovuje.“

Charles Farrar Browne



Kulatý stůl „Jak dětem usnadnit přechod do základní školy“

26.2.2019

Metodický kabinet učitelů cizích jazyků v předškolním vzdělávání

Setkání se konalo ve spolupráci se Střediskem služeb školám ve Znojmě. Lektorka Mgr. Alena Fukalová přednášela o vhodnosti výuky cizího jazyka v mateřské škole a v 1. třídě základní školy. Účastníkům představila nápadité metodické pomůcky, se kterými se dá hravě výuka zvládnout a hlavně děti nejvíce baví. Metodický kabinet byl pojat hravou formou, kdy i sami účastníci si některou z výukových her vyzkoušeli. Dále lektorka účastníky seznámila i s výukovými programy, které jsou snadno k nalezení na youtube kanále a jiných dostupných stránkách. Setkání bylo zakončeno diskuzí a výměnou příkladů dobré praxe.



28.2.2019
Metodický kabinet výchovných poradců

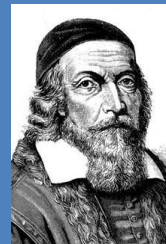
Ve spolupráci se Střediskem služeb školám ve Znojmě proběhlo další setkání Metodického kabinetu výchovných poradců s lektorkou Mgr. Gabrielou Hagarovou. Na setkání se diskutovalo především nad tématy zápisu dětí do 1. tříd, co je potřeba při zápisu ošetřit, jak je důležitá spolupráce základní školy s mateřskou školou, s rodiči dětí, řešení odkladů dětí – doporučení školského poradenského střediska. Při zápisu rodiče seznámit s doporučujícím materiálem Desatero pro rodiče dětí předškolního věku, který je určen rodičům dětí, kteří se zajímají o vzdělávání svého dítěte a vítají přehled základních dovedností, které má dítě mít před vstupem do základní školy. Dále se kabinet zabýval problematikou začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem. Jaká jsou vhodná opatření v této situaci, které školy a školky tento problém řeší. Nad danými tématy proběhla široká diskuze a výměna příkladů z praxe.



"Kniha je základem poznání, učitelem věků, vládcem království ducha."
Seneca

„Člověk dokonale učený jest strom na kořenu vlastním stojící, svou vlastní vláhou se napájející, vždycky stále a čím dále tím silněji rostoucí, zelenající se, kvetoucí, ovoce nesoucí.“

Jan Ámos Komenský


ZVEME VÁS
12.3.2019
Metodický kabinet učitelů českého jazyka

Téma kabinetu - dramatizace v českém jazyce a sdílení příkladů dobré praxe od 14:00 hod. na Středisku služeb školám ve Znojmě.

14.3.2019
Přednáška „Společně k úspěchu každého dítěte i učitele“

Na přednášku jsou zváni všichni pedagogové z mateřských i základních škol, kteří chtějí lépe dětem porozumět a pomoci jim k úspěchu nejen ve škole, ale i v životě, od 13:00 hod. v zasedací místnosti Městského úřadu ve Znojmě (budova Radnice).

20.3.2019
Leadership a tvorba podporujícího a pozitivního klimatu s lektorem Mgr. Miloslavem Hubatkou

Seminář nabízí aktuální téma leadershipu a chce svou skladbou podpořit rozvoj znalostí v oblasti řízení subjektů, vzájemné spolupráce a podpory v učitelských týmech, celkový rozvoj pozitivního klimatu školy, od 09:00 hod. na Středisku služeb školám ve Znojmě.

21.3.2019
Metodický kabinet školních družin

Příklady projektové výuky a vzájemné sdílení příkladů dobré praxe ve školních družinách od 08:30 hod. na Středisku služeb školám ve Znojmě.

28.3.2019
Kulatý stůl „Jak na polytechnické vzdělávání“

Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti polytechnického vzdělávání od 14:00 hod. na Základní škole, nám. Republiky ve Znojmě.

ZE ŽIVOTA ŠKOL A ŠKOLEK

Už jste někdy putovali se zvířátky po stopách koblížka? Že ne?

Paní učitelky z MŠ nám. Republiky a odloučeného pracoviště MŠ Rudoleckého připravily originální odpolední program pro děti a jejich rodiče.

„Putování za koblížkem“, právě tak nesla název dobrodružná vycházka, která proběhla 21.2.2019. Pro děti byla připravena vycházka Gránickým údolím, po cestě k cíli se zastavovaly u připravených stanovišť, kde zábavnou formou plnily úkoly.

U chytré a bystré lišky poznávaly zvířátka, cvičily s medvědem, veverce házely šišky a mnoho dalších disciplín, za které sbíraly razítka v podobě koblížků.

Po úspěšném splnění všech disciplín na děti čekalo sladké, však zasloužené překvapení, v podobě čerstvě usmažených koblížků, které pro ně s láskou připravily naše paní kuchařky.

Děti byly na čerstvém vzduchu, zažily spoustu zábavy, zaskočily si, procvičily své schopnosti i zdatnost, protože cesta nebyla vždy rovná a to vše za doprovodu svých blízkých.

Akce byla velmi vydařená, zúčastnilo se jí mnoho rodinných příslušníků se svými ratolestmi a všichni byli velmi spokojeni.

*Mgr. Petra Pospíchalová
MŠ nám. Republiky a odl. pracoviště MŠ Rudoleckého*



Budkování aneb Jak pomoci našim opeřeným kamarádům

V neděli 3. 3. 2019 se uskutečnila společná akce ZŠ Jaroslavice a Spolku jaroslavických maminek „Jarmínek“ nazvaná „**Budkování**“, za účasti 19 dospělých a 15 dětí.

Cílem bylo zvýšit ekologické smýšlení rodičů a hlavně jejich dětí přímou manuální činností.

Sraz proběhl v dílnách školy, kde si z připravených dřevěných dílů a za instruktáže pořadatelů účastníci vyrobili budku. Současne byly vystaveny obrázky ptáků, pro které jsou budky tvarově vhodné, např. sýkorka, brhlík, lejsek, rehek, vrabec. Tedy drobnější pěvci, kteří hnízdí v dutinách starých stromů, a kteří stejně jako staré stromy mizí z naší krajiny.

Po přesunu k bažantnici si každý budkotvůrce vybral vhodný strom, kde se provedla montáž. Při vyvěšení budek je důležité dodržet pravidlo vhodné expozice vůči světlu, orientace nejlépe jihovýchodním směrem a vzájemná vzdálenost min. 20 m.

Pohledem ze spodu mají budky jména dětí, které se na jejich výrobě podílely, což je bude lákat si tu svou někdy znovu prohlédnout a třeba upozorovat, jak zrovna přilétá sýkorčí maminka s červem v zobáčku, aby nakrmila svá sýkorčata.

Ukončení celého dne proběhlo v nedalekém Penzionu U Mühlbergerů. Děti si zde společně zaskočily na hřišti a pro rodiče bylo nachystáno menší občerstvení a výborná kávačka.

*Ing. Václav Mész
rodič*



Informační nástěnka

Přidejte se!

Chcete-li sdílet v **Sovíkově MAPování** své nápady, zajímavé náměty z praxe ve školách nebo představit projekty ve školách, neváhejte se na nás obrátit. Rádi Vám příspěvek uveřejníme v našem zpravodaji, kontaktujte nás.

Kontaktní osoba:
Milada Šárová
map.znojmo@email.cz
tel.: 775 975 004

Mohlo by Vás zajímat

Základní škola a Mateřská škola Višňové vás zve na další přednášku pro rodiče, tentokrát na téma

Hranice ve výchově dětí ve škole i doma.

Ta se koná v sobotu 9. 3. 2019 od 13.00 do 16.00 hodin v budově ZŠ Višňové. Lektorkou je přední česká psycholožka **Dr. Lidmila Pekařová**, autorka knižního bestselleru Jak žít a nebláznit se.

Očekávat můžete mnoho praktických rad: pro výchovu svých dětí, jak dětem nastavit pravidla, jak s dítětem komunikovat, příklady z praxe, ...

Vše navíc podané lektorkou srozumitelně, jasně a vtipně.



Vstupné dobrovolné.

Využijte příležitosti setkat se s uznávanou odbornicí na výchovu dětí. Těšíme se na setkání s Vámi.

Další informace vám poskytneme na tel.: 515 339 120, info@zvisnovce.eu

Akce proběhne v rámci projektu Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000210 spolufinancovaného Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pozvánka na přednášku

SPOLEČNĚ K ÚSPĚCHU KAŽDÉHO DÍTĚTE I UČITELE

Zveme Vás v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Znojmo II na přednášku „Společně k úspěchu každého dítěte i učitele“, která je určena pro pedagogy MŠ a ZŠ, ale vítáni jsou i rodiče dětí, kteří chtějí dětem lépe porozumět a pomoci jim k úspěchu nejen ve škole, ale i v životě.



Termín konání: ve čtvrtek 14.3.2019 od 13:00 do 17:00 hod.

Místo konání: v zasedací místnosti Městského úřadu ve Znojmě, Obroková 1/12

Přednášející: **Aktéři v sociální oblasti**

- představení aktérů v sociální oblasti zabývajících se prací s dětmi

Tomáš Winkler – odborník na motivaci a osobní rozvoj

- podpora zdravého životního stylu, podpora tvůrčích a praktických činností
- prožitkové učení - zavedení témat sebepojetí, sebepoznání, sebevědomí, možnost vyniknout pro děti a žáky ohrožené netěpěchem

Mgr. Gabriela Hagarová – speciální pedagog

- problematika začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Coffee break dle domluvy s přednášejícími.

Účast na přednášce je pro všechny školy zapojené do projektu MAP v ORP Znojmo II zdarma. *Prosíme o potvrzení účasti nejpozději do 11.3.2019 do 15.00 hod.*

Kontaktní osoba: Milada Šárová, e-mail: map.znojmo@email.cz nebo tel.: 775 975 004

Přednáška je pořádána v rámci projektu MAP v ORP Znojmo II ve spolupráci s městem Znojmem.



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Znojmo II
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009113



POMALU, POMALU... NEJDŘÍV MI ŘEKNĚTE, CO MĚ CHCETE NAUČIT, A JÁ SI ROZMYSLÍM, JESTLI O TO STOVÍM...

T.G. MASARYK O UČITELÍCH A VZDĚLÁVÁNÍ

„Vesnický učitel za mých mladých let byl chudák; platu mnoho neměl, tož si vydělával všelijakým písáčením a kostelní službou, zpíval na pohřbech a chodil koledou. O vinobraní jsme my kluci chodili od jednoho vinného presu k druhému a sbírali pro učitele do soudku víno, kolik mu který sedlák odlil; ten soudek pak měl po celou zimu ve škole za kamny, protože sklepa neměl, a tam mu ten burčák kvasil. Taková žebrota to byla; to víte, sedlák, zvlášť když to byl radní nebo starosta, nejednal s učitelem jinak než jako s nuzákem. To se rozumí, ten ztročený učitel neměl u dětí mnoho autority; tož je řezal a řezal – to byl jeho hlavní výchovný prostředek. Otrok má vždycky metody otrokáře a mstí se, kde může. Teď si vemte, jaký pokrok už je dnešní škola; ale ještě mnoho se dá na ní reformovat, aby vychovávala samostatné a sebevědomé lidi, lidi s kuráží

do života. Reforma školy je právě také reformou učitele, učitelů; to znamená zvyšovat jejich sociální úroveň i vzdělání. Dnes už se učitelé sami domáhají toho, aby měli vzdělání vysokoškolské; tož to by se mělo vyzkoušet, jaký poměr by měl takový učitel akademik k dětem. Hlavní věc je: mít děti rád, umět se vmyslit a vcítit do jejich duševního života, který je spíš konkrétní a obrazný než abstraktně vědecký; vyučovat názorně, připínat poučování k tomu, co děti konkrétně vidí ve svém okolí; a vyučování co možná individualizovat. Vůbec na školu, na výchovu a na vyučování by se mělo mnohem víc myslet... a taky dávat mnohem víc prostředků než dosud. Vývoj školy, v tom je vývoj demokracie.“

*Hovory s T. G. Masarykem
Karel Čapek*



Sledujte nás na Facebooku!

O všem, co se kolem projektu děje a bude dít Vás chceme včas informovat, a to nejen prostřednictvím našich webových stránek, ale i našeho facebookového profilu. Naleznete zde příspěvky a fotografie proběhlých aktivit a další důležité informace o průběhu projektu.

<https://www.facebook.com/map.znojmo/>

Na našich webových stránkách naleznete veškeré potřebné informace k projektu, pozvánky na semináře, novinky a důležité dokumenty.

<https://www.znojemskevinarstvi.cz/map-v-orp-znojmo-ii>



Realizační tým projektu MAP v ORP Znojmo II

Projektový manažer:

Bc. Petr Přikazský

tel.: 774 150 067

Finanční manažer:

Bc. Michaela Augustová

tel.: 774 150 282

Uvedoucí implementace:

Milada Šárová

tel.: 775 975 004

e-mail: map.znojmo@email.cz



Kde nás najdete

Sídlo

Kancelář dv. č. 208, 2. patro
MAS Znojenské vinařství, z. s.
Dvořákova 21, 669 02 Znojmo
(budova Agrodomu)



Zpravodaj vydává
Realizační tým MAP v ORP Znojmo II
MAS Znojenské vinařství, z. s.
Dvořákova 21, 669 02 Znojmo